

“Concurso e- basura”

Objetivo

- Concientizar y divulgar a alumnos y docentes sobre la contaminación electrónica.
- Difundir, Divulgar y Compartir la temática de e-basura.
- Valorar el medio ambiente
- Promover el uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación como una herramienta de trabajo áulico.
- Generar un espacio para la expresión artística de los alumnos.

Tema

e-basura

Destinatarios Inicial, Primario, Ciclo Básico Unificado, Ciclo de Especialización y alumnos del Instituto de Formación Docente, toda de la Región Centro.

- 1º Nivel: Alumnos del Jardín de cinco.
- 2º Nivel: Alumnos del 1º, 2º y 3º grado.
- 3º Nivel: Alumnos del 4º y 5º grado, Escuelas de Adultos CENPA
- 4º Nivel: Alumnos del 6º grado y 1º año del secundario.
- 5º Nivel: Alumnos del 2º y 3º año del secundario.
- 6º Nivel: Alumnos del 4º y 5º año y escuelas de Adultos CENMA
- 7º Nivel: Alumnos del 6º año.
- 8º Nivel: Alumnos del Instituto de Formación Docente.
- 9º Nivel: Alumnos de Escuelas Especiales

Organizado

Olimpiada de Informática de la Dirección de Divulgación y enseñanza de la Ciencia de la secretaría de Promoción Científica del Ministerio de Ciencia y tecnología de la Provincia de Córdoba.

Pautas de trabajo

- Pueden participar en forma grupal o individual. El grupo o equipo puede estar formado por dos o tres personas.
- Se otorga puntaje docente por ser una categoría “Diseño Gráfico y Multimedia” de la Olimpiada de Informática.
- Deben mandar los trabajos en cd con la siguiente información:
 - Datos de la Institución:
 - Nombre de la Escuela
 - Dirección postal
 - E-mail
 - Localidad
 - Teléfono
 - Nombre del Inspector
 - Datos del Director
 - Datos completo del docente participante (teléfono, DNI, Nombre completo etc)

- Datos de los alumnos con DNI y nombre del trabajo
- Enviarlos antes del 30 de octubre de 2008 a Concurso e-basura – Olimpiada de Informática – Ministerio de Ciencia y Tecnología - Álvarez de Arenales 230 B° Júnior – Córdoba C/P 5000.

Pauta de Trabajo para Niveles 1° y 2°

Este certamen consiste que el equipo de alumnos debe confeccionar un afiche digital sobre el tema **e- Basura**.

Se presenta una lista de preguntas guías para abordar la temática con los alumnos para que luego ello pueda dar una solución a esta problemática desde un afiche digital realizado en Paint.

- Muestro medio ambiente
- ¿Qué es la contaminación?
- ¿Qué es e-basura?
- ¿e-basura perjudica o beneficia a la población?
- ¿De qué forma perjudica o beneficia a la población? ¿Cuáles son las sustancias contaminantes y cómo repercute en el ambiente?
- ¿Existe e-basura en tu comunidad?
- ¿Cómo debe comportarse la población?
- ¿Cuál es tu consejo sobre el tema? Y ¿Qué solución puedes aportar?

Pauta de Trabajo para Niveles 3° y 4°

Este certamen consiste en confeccionar un Power Point sobre el tema **e- Basura**. El equipo deberá elaborar el trabajo dando respuestas propias a las siguientes preguntas:

- Nuestro medio ambiente
- ¿Qué es la contaminación?
- ¿Qué es e-basura?
- ¿e-basura perjudica o beneficia a la población?
- ¿De qué forma perjudica o beneficia a la población? ¿Cuáles son las sustancias contaminantes y cómo repercute en el ambiente?
- ¿Existe e-basura en tu comunidad?
- ¿Cómo debe comportarse la población?
- ¿Cuál es tu consejo sobre el tema? Y ¿Qué solución puedes aportar?
- Evidenciar con fotos o videos.

Además el grupo podrá incluir datos, información y todo aquel material que considere necesario incorporar al Power Point. Es de aclarar que toda información utilizada que no pertenezca a la propiedad intelectual del grupo deberán citar las fuentes.

La investigación sobre el tema en la comunidad educativa y social es de suma importancia para esta categoría.

Pauta de Trabajo para Niveles 5°, 6°,7°, 8° y 9°

Este certamen consiste en confeccionar un CD interactivo sobre el tema **e- Basura**. El grupo (tres personas) deberá elaborar el trabajo dando respuestas propias a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es e-basura?
- ¿e-basura perjudica o beneficia a la población?
- ¿De qué forma perjudica o beneficia a la población? ¿Cuáles son las sustancias contaminantes y cómo repercute en el ambiente?
- ¿Existe e-basura en tu comunidad?
- ¿Cómo debe comportarse la población?
- ¿Cuál es tu consejo sobre el tema? Y ¿Qué solución puedes aportar?
- Evidenciar con fotos o videos

Además el grupo podrá incluir datos, información y todo aquel material que considere necesario incorporar al CD. Es de aclarar que toda información utilizada que no pertenezca a la propiedad intelectual del grupo deberán citar las fuentes.

La investigación sobre el tema en la comunidad educativa y social es de suma importancia para esta categoría.

Evaluación

De cada categoría, surgirá un equipo finalista, quién será el que obtenga el puntaje más alto. De todos los grupos finalistas se obtendrá el grupo ganador. (Ver premios)

Evaluación para los niveles 1° y 2°

Se evaluará:

- **Creatividad**
- **Capacidad de Comunicación**
- **El uso de la Información**
- **Además:**

Tema: Se evaluará la claridad con que el grupo ha expresado la solución del tema.

Herramienta

- Paint.
 - Las imágenes deben ser todas confeccionadas por los alumnos. No se pueden incluir imágenes pre diseñadas.

Sé analizar el dibujo desde tres perspectivas:

1. Manejo general del programa: se determinar cuál es el caudal de conocimiento que tiene el alumno sobre esta herramienta.
2. Manejo general del espacio: sé analizar la comprensión del acercamiento o alejamiento de la perspectiva de los objetos, el uso del espacio, la superposición, profundidad, simetría, asimetría, bidimensión o tridimensión, equilibrio.
3. Manejo general del color: uso de los colores, clasificación de los colores primarios, secundarios y complementarios para dar sombra o luz a los objetos para lograr volumen de los objetos a través del color.

Evaluación para los niveles 3° y 4°

Se evaluará:

- **Creatividad**
- **Capacidad de Comunicación**
- **El uso de la Información**
- **La incorporación de fotos alusivas al tema**
- **Además:**

Tema: Se evaluará la claridad con que el grupo ha expresado la solución del tema.

Herramienta

- Power Point como programa eje. Desde el Power Point se podrá hacer hipervínculos a otros programas que el alumno quiera utilizar. Se podrán usar todos los programas que el grupo considere importante incorporar. También es de aclarar que no es necesario usar otros programas.
- Las imágenes deben ser todas confeccionadas por los alumnos. No se puede incluir imágenes Pre diseñadas. Sí fotos alusivas al tema.

Evaluación para los niveles 5°, 6°, 7°, 8° y 9°.

Se evaluará

- **Creatividad**
- **Capacidad de Comunicación**
- **El uso de la Información**
- **La incorporación de fotos alusivas al tema**
- **Además:**

Tema: Se evaluará la claridad con que el grupo ha expresado la solución del tema.

Herramienta

- Power Point como programa eje. Desde el Power Point se podrá hacer hipervínculos a otros programas que el alumno quiera utilizar. Se podrán usar todos los programas que el grupo considere importante incorporar. También es de aclarar que no es necesario usar otros programas.
- Las imágenes deben ser todas confeccionadas por los alumnos. No se puede incluir imágenes Pre diseñadas. Sí fotos alusivas al tema.

Divulgación

Se entregará en el mes de agosto / septiembre a las instituciones escolares la invitación y las bases del concurso.

Responsable

Virginia Musso – virginia.musso@cba.gov.ar
Olimpiada de Informática – certámenes Educativos
Dirección de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias
Secretaría de Promoción Científica
Ministerio de Ciencia y Tecnología. www.mincyt.cba.gov.ar
Teléfono 0351 – 4342490 int. 130